



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวปริศนา ไชยบุรี ตำแหน่ง \_\_\_\_\_ ครู \_\_\_\_\_

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์  
ของโครงการ

บัดนี้ โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ได้ดำเนินการ  
เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติโครงการและกิจกรรมเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ปริศนา ไชยบุรี

(นางสาวปริศนา ไชยบุรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่าย \_\_\_\_\_

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ลงชื่อ

(\_\_\_\_\_)

หัวหน้าฝ่าย \_\_\_\_\_

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐภาวี นิลสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

\_\_\_\_\_

ลงชื่อ

(นางนฤติ ตูสารักษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนคลองฉนวน  
วิทยา



แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

โครงการ \_\_\_\_\_ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน \_\_\_\_\_

ฝ่ายบริหาร  งานวิชาการ  งานงบประมาณ  งานทั่วไป  งานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริศนา ไชยบุรี สรุปรายงานเมื่อ 24 มีนาคม 2568

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

- การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ
  - ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว  อยู่ในระหว่างดำเนินการ
  - ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จ (ร้อยละ)	เอกสารประกอบ/ ร่องรอยหลักฐาน	หมายเหตุ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	90	90	สรุปผลการประเมิน	
2. ร้อยละของกลุ่มสาระที่ได้รับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีเพื่อจัดทำสื่อที่ทันสมัย สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	90	90	สำรวจ/ตรวจสอบ	

3.ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5และ6 ได้รับการสอนเข้ม	100	100	แบบสรุปผลการประเมิน	
4.ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าทดสอบวัดความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)	100	100	สรุปการทดสอบ O-NET	
<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)</b>	<b>ผลสำเร็จ (ร้อยละ)</b>	<b>เอกสารประกอบ/ร่องรอยหลักฐาน</b>	<b>หมายเหตุ</b>
5.ร้อยละผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้ารับการทดสอบ Pre O-NET ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	100	สรุปการทดสอบ Pre O-NET	
7.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินผลการเรียนรู้	100	100	สรุปผลการประเมิน	
8.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินผลการเรียนรู้	90	90	สรุปผลการประเมิน	

9. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนเป็นไปตาม เกณฑ์	100	100	สรุปผลการ ประเมิน	
---	-----	-----	----------------------	--

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย  
 เท่ากับเป้าหมาย  
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

- มากเกินไป       เหมาะสมดี       ยังต้อง

ปรับปรุง

5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

- ได้รับความร่วมมือดีมาก       ได้รับความร่วมมือพอควร        
 ได้รับความร่วมมือน้อย

6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

- ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- มาก       ปานกลาง       น้อย

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ตามที่ระบุไว้ในแผน       เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน       ช้า  
 กว่าที่ระบุไว้ในแผน

9. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ (ระบุ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		ที่ได้รับ	ที่จ่ายจริง	
1	1. นักเรียนปลอด 0 ร มผ	3,000	3,000	

	1.1 วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (8*500 บาท* 2 ภาคเรียน)			
2	2. การสอนเข้ม 2.1 ค่าวัสดุ	4,000	4,000	
3	3.การทดสอบความรู้ 3. 1.จัดทำเอกสาร Pre – Onet ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 3.2 จัดทำเอกสารการ ทดสอบกลาง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 3.3 ดำเนินการสอบระหว่าง ภาคเรียนและปลายภาคเรียน	6,000	6,000	
5	.กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการ งานอาชีพ 5.1จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ฝึก 5.2จัดบรรยากาศห้องกลุ่ม สาระ (ที่เก็บอุปกรณ์งานเกษตร) 5.3เก้าอี้แกนน้อย	20,000	20,000	
รวมทั้งสิ้น		33,000	33,000	

10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

- รายงานสารสนเทศมาตรฐานที่1
- แบบตรวจสอบ
- รายงานผลการประเมิน

11. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้  
ดังนี้

ประชุม ปรึกษาหารือและวางแผนในการปฏิบัติงานโดยการจัดทำตารางวัน เวลา ที่ทำ

กิจกรรม

2. ลงมือปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้

3. เมื่อปฏิบัติงานตามแผนแล้วเกิดปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานก็บันทึกและนำเสนอ

4. รายงานผลกิจกรรมและหาแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในครั้ง

ต่อไป

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ โครงการ/กิจกรรม  
เหมาะสม เพียงพอต่อการ

ดำเนินงาน

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

-

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพ

และประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้วควรดำเนินกิจกรรม/งาน /

โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเหมาะสมและสอดคล้อง มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่ง ดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

นางสาวปริศนา ไชยบุรี )

ลงชื่อ

(

ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

**ภาคผนวก**

# โครงการ



**โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
**แผนงาน** สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**ผลผลิต** ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ  
ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย  
**สนองมาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน  
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
**สนองกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม  
แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
**ฝ่ายงาน** บริหารวิชาการ  
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวปรีศนา ไชยบุรี  
**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง  
**ระยะเวลาในการดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม  
2568  
**สอดคล้องนโยบาย** (✓) ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่ง  
ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนา  
ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง  
สังคมแห่งการเรียนรู้  
(✓) ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษา  
แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนา  
ประสิทธิภาพของระบบบริหาร  
จัดการศึกษา

- (✓) .จุดเน้นการจัดการศึกษา ข้อที่ 1.  
เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และ  
ใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- ข้อที่ 2. เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการ  
สื่อสาร
- ข้อที่ 3. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active  
Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการ  
คิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สภา  
นาการณ์  
จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาแล  
ะการลงมือ  
ปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา แ  
ละเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ข้อที่ 4. เรียน  
รู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือ  
การ เรียนรู้  
.....

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพ  
การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู  
มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนด  
เป้าหมายให้สถานศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3  
ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้  
นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนว ทั้งใน  
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอด  
จนการวัดและประเมินผล ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปრაกฏดังตาราง

### **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)**

ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	วิชา	คะแนน เฉลี่ย		ผล ต่าง +-	ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6	คะแนน เฉลี่ย		ผล ต่าง +-
		ปี 2565	ปี 2566			ปี 2565	ปี 2566	
	ภาษาไทย	49.9 9	46.7 1	-3.2 8		52.0 0	35.2 8	-16. 72
	สังคมศึกษา			0		32.0 0	30.0 8	-1.9 2
	ภาษาอังกฤษ	27.7 1	24.7 0	-3.0 1		18.8 3	22.1 0	3.27
	คณิตศาสตร์	21.9 8	18.1 0	-3.8 8		13.3 3	14.8 9	1.56
	วิทยาศาสตร์	32.9 6	29.1 9	-3.7 7		26.6 9	31.5 9	4.90
	รวมเฉลี่ย	33.1 6	29.6 8	-3.4 9		28.5 7	26.7 9	-1.7 8

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย อีกทั้งจากรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 และจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก โดย สมศ ผลการประเมินการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับที่พอใช้ ซึ่งทางคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะว่า “โรงเรียนควรจัดทำโครงการและกิจกรรมให้หลากหลายจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อแก้ปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เช่น กิจกรรมสอนพิเศษ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่ช่วยน้อง เป็นต้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้และมีกระบวนการคิดในการพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายของผู้สอน

จากเหตุผลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## **2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อสร้างนวัตกรรมและหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

## **3. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาทุกคน (323 คน) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ กลุ่มสาระสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาทุกคน (323 คน) มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 111 คน มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) สูงขึ้น

3.1.4 ครูผู้สอนทุกคนภายในโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ทั้ง 23 คนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ แบบทดสอบตาม

มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนคลองฉนวนวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกและภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปและมีพัฒนาการดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยามีสมรรถนะของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกและภายในของสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2.4 ครูผู้สอนทุกคนภายในโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่1. นักเรียนปลอดภัย ร มผ ชั้นวางแผน (P)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ	ร้อยละ 80

<p>1.ประชุมชี้แจง 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1.ดำเนินงานตามโครงการ 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p><b>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</b> ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (A)</b> นำเสนอผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ร้อยละของกลุ่มสาระที่ได้รับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีเพื่อจัดทำสื่อที่ทันสมัย</p> <p>สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p>	
<p><b>กิจกรรมที่2. การสอนเข้ม</b></p> <p><b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1.ประชุมชี้แจง 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1.ดำเนินงานตามโครงการ 2.จัดตารางการสอนเข้ม</p> <p><b>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</b> ประเมินการสอนเข้มให้เป็นไปตามเป้า</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (A)</b> นำเสนอผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>1.ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5และ6 ได้รับการสอนเข้ม</p>	<p>ร้อยละ 100</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>กิจกรรมที่3. การทดสอบวัดความรู้</b></p> <p><b>ขั้นวางแผน (P)</b></p> <p>1.ประชุมชี้แจง</p> <p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>1.ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2.จัดการทดสอบวัดความรู้</p> <p><b>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</b></p> <p>ประเมินจัดการทดสอบวัดความรู้</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (A)</b></p> <p>นำเสนอผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>1.ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าทดสอบวัดความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>2.ร้อยละผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ๖เข้ารับการทดสอบ Pre O-NET ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบข้อสอบกลาง</p>	<p>ร้อยละ 100</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4.กิจกรรมพัฒนา</b></p> <p><b>กลุ่มสาระ</b></p> <p><b>ขั้นวางแผน (P)</b></p> <p>1. ประชุมวางแผน/ประชุมปฏิบัติการ</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>1.ดำเนินงานตามกรอบงาน</p> <p><b>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</b></p> <p>1. ติดตามการดำเนินงานตามแผน</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (A)</b></p> <p>1. รายงานโครงการ</p>	<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ร้อยละ 85</p>





## 6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินงบประมาณ 33,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

**รวมงบประมาณ 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)**

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. นักเรียนปลอด 0 ร มผ 1.1 วัสดุอุปกรณ์การเรียน			3,000	3,000	ครูปริศนา ไชยบุรี
			0	0	
2. การสอนเข้ม 2.1 ค่าวัสดุ			4,000	4,000	ครูปริศนา ไชยบุรี
			0	0	

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.การทดสอบความรู้ 3. 1.จัดทำเอกสาร Pre – Onet ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 3.2 จัดทำเอกสารการทดสอบกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2			2,000	6,000 (กระดาษ A4 12 ลัง)	ครูปริศนา ไชยบุรี
			2,000		
			2,000		

3.3 ดำเนินการสอบ ระหว่างภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน					
4. กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระ			10,00	20,000	ครูปริศนา ไชยบุรี
4.1 จัดหาวัสดุและ อุปกรณ์ฝึก			0		
4.2 จัดบรรยากาศ ห้องกลุ่มสาระ			10,00		
รวม			33,00	33,000	
			0		

## 7. การประเมินผล

<b>ตัวชี้วัดโครงการ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือที่ใช้</b>
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	สรุปผลการประเมิน	รายงานสารสนเทศมาตรฐานที่1
ร้อยละของกลุ่มสาระที่ได้รับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีเพื่อจัดทำสื่อที่ทันสมัย สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการสอนซ่อม	แบบสรุปผลการประเมิน	รายงานผลการประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนร้อยละ 50 ได้รับการสอนเสริมตามศักยภาพ	แบบสรุปผลการประเมิน	รายงานผลการประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5 และ6 ได้รับการสอนเข้ม	ตรวจสอบ/ทดสอบ	แบบตรวจสอบ/ทดสอบ
ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ6 เข้าทดสอบวัดความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)	สรุปการทดสอบ O-NET	รายงานสารสนเทศมาตรฐานที่1
ร้อยละผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้ารับการทดสอบ Pre O-NET ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สรุปการทดสอบ Pre O-NET	รายงานสารสนเทศมาตรฐานที่1
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบข้อสอบกลาง	สรุปการทดสอบ	รายงานสารสนเทศมาตรฐานที่1
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินผลการเรียนรู้	สรุปผลการประเมิน	รายงานสารสนเทศมาตรฐานที่1

ร้อยละของการพัฒนาระบบงานสารสนเทศวัดผลและประเมินผล	สรุปผลการประเมิน	รายงานสารสนเทศมาตรฐานที่1
---	------------------	---------------------------

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สมรรถนะด้านสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

8.3 สถานศึกษามีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 การจัดสรรงบประมาณในแต่ละกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

### 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 วางแผน และบริหารจัดการในด้านงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

9.2.2 วางแผน และบริหารจัดการในเวลาที่มียุ่อย่างจำกัด

ลงชื่อ

(นางสาวปริศนา ไชยบุรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นางสาวศิริมา ปานแขวง)  
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นางนฤดี ตลารักษ์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ภาพถ่าย









